**Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України » та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, школа головну увагу у виховній роботі акцентує на виховання громадянина – патріота своєї Батьків**щини, гото**вого до подальшої освіти і трудової діяльності; формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.**

**Проблема виховної роботи, над якою працює педагогічний колектив школи: створення сприятливого виховного   середовища для духовного   збагачення учнів та   формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.**

І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

     Проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

         Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав

 і обов`язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни,

 збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування

 світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

             Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Набуття**  **соціального досвіду, досягнення культури міжнаціональних взаємин, виховання поваги до історії, державної символіки, законодавства України** | Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави. | *вересень-травень* | *вчитель історії та географії*  *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В. |  |
| Свято Першого дзвоника. | *вересень* | *Плугін О.В.* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Поновити куточки національної символіки     в класних кімнатах. | *до 1.09* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Заходи до Дня міста. | *вересень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Свято Останнього дзвоника. | *травень* | Заст дир з ВР  Плугін О.В*.* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Заходи, присвячені річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. | *жовтень* | *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Заходи до Дня Перемоги:  Літературно-музична композиція ”Вклонимося і мертвим, і живим…”. | *травень* | *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Проведення загальношкільної лінійки Слави ”Ніхто не забутий – ніщо не забуто”. | *травень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Проведення екскурсій до історичного музею, місцями бойової слави. | *вересень-травень* | *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Заходи до Дня партизанської слави. | *вересень* | *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Тиждень української мови та літератури. | *березень* | Вчитиля укр.. мови |  |  |
| -                         Вшанування пам’яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні. | *жовтень - листопад* | *Вчитиля історії.* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Провести учнівську конференцію ”Голодомор 1932-1933 років в Україні”. | *жовтень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П...* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Організувати постійно діючу виставку літератури та фотоматеріалів у шкільній бібліотеці. | *вересень-травень* | библіотекар | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Заходи, присвячені Дню захисту дітей. | *червень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| **Формування правосвідомості і підвищення на цій основі рівня правової культури учнів** | Проведення тематичних класних годин за загальною темою ”Закон -основа життєдіяльності держави”. | *жовтень* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Проведення діагностування та надання консультативної допомоги учням різного шкільного віку. | *протягом року* | психолог | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Брейн - ринг з правової тематики (10-11 класи). | *лютий* | Вчитиля правознавства | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Проведення тижня правових знань. | *жовтень* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Виставка дитячих малюнків з теми ”Я – громадянин України”. | *жовтень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Проведення Декади правової освіти. | *грудень* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Проведення місячника правових знань. | *лютий* | *класні керівники* | Заст дир з ВР  Плугін О.В |  |
| Виставка газет на тему ”Боротьба з наркоманією, токсикоманією та СНІДом”. | *лютий* | Гурток радіожурналістики | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Захист учнівських робіт з правової тематики в рамках викладання курсу “Основи правознавства”. | *протягом року* | Вчителя правознавства | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Проведення лекцій для батьків на правову тематику. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| **Попередження правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності, виховання здорового способу життя** | Постійний загальношкільний контроль за відвідуванням школи учнями, що стоять на внутрішкільному обліку. | *вересень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з НВР Хоролець Є.Є. |  |
| Зв’язок із службою зі справ дітей, громадськими організаціями з метою своєчасного виявлення дітей, які стоять на обліку та координації роботи у цьому напрямку. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, проведення лекцій та бесід. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Індивідуальне консультування та діагностична робота з дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками, надання допомоги. | *протягом року* |  | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Проведення бесід з батьками, діти яких схильні до скоєння правопорушень. | *протягом року* | *класні керівники,*  *.* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Проведення місячника батьківського всеобучу. | *вересень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Участь у районних та міських операціях “Урок”, ”Підліток”. | *протягом року* | *класні керівники,* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Залучення дітей, схильних до правопорушень, до проведення позакласних заходів, свят, конкурсів. | *протягом року* | *класні керівники,* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог  *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
|  | Проведення виховних годин за загальною темою ”Профілактика правопорушень. Правова відповідальність неповнолітніх”. | *за планами*  *класних керівників* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Оновлення куточків із пропаганди здорового способу життя. | *вересень, жовтень* | *класні керівники,*  *медична сестра* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Робота Ради профілактики правопорушень. | *протягом року* | *.* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |

**ІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ**

Проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепціїгромадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства

     Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

   Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами

гуманізму.

   Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Формування**  **цінностей моральної особистості** | -                     Виховні години на морально-етичні теми. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Проведення акцій „Милосердя”, „Допоможи ближньому”. | *вересень*  *жовтень* | *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Організувати роботу волонтерського загону. | *вересень* |  | *Пед. Орг. Васильцова А.П..*  Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Провести класні години на тему „ Добротою себе виміряй ”, „Щастя. Як ми його розуміємо?”. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  Шкільний психолог |  |
| Конкурсна програма        „Подорож в країну Ввічливості”. | *березень* |  | *Пед. Орг. Васильцова А.П..* |  |
| Систематизувати досвід морально - етичного виховання класних керівників школи. | *травень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Загальношкільна акція „Доброго ранку, ветеране”. | *травень* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Турнір лицарів ввічливості. | *лютий* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Анкетування учнів           „Вибір”, „Цінності та пріоритети ”. | *протягом року* | *Шкільний психолог.* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| -          Заходи до Міжнародного дня інвалідів | *грудень* | *Шкільний психолог.*  *Пед. Орг. Васильцова А.П.* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Диспут „Що означає жити красиво? ”. | *лютий* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| -          Проведення Дня Матері. | *травень* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Концертні програми для батьків. | *листопад*  *березень* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Організувати екскурсії на підприємства, де працюють батьки учнів. | *квітень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -           Виставка малюнків на тему ”Добрі вчинки”. | *березень* | Шкільне самоврядування | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |

**ІІІ.** ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

   Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Формування у процесі екологічного виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств** | Систематично проводити екологічні рейди, та моніторинги на пришкільній території по виявленню стихійних сміттєзвалищ. | *осінньо - весняний період* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Організувати роботу екологічного загону. | *вересень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Акція „Рідне місто зробимо ще кращим”. | *вересень* | *класні керівники* |  |
| Трудовий десант „Земля потребує нашої турботи”. | *листопад* | *класні керівники* |  |
| Конкурс на краще озеленення класної кімнати. | *жовтень* | *класні керівники* |  |
| Конкурс на кращу екологічну газету. | *вересень - січень* | *класні керівники* |  |
| Операція „Увага! Листопад.” | *жовтень листопад* | *класні керівники* |  |
| Провести тиждень екології. | *згідно плану* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Взяти участь в міському зльоті юних екологів. | *квітень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Свято „Птахи прилетіли ”. | *березень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |
| Заходи до Дня Землі та Всеукраїнського дня благоустрою. | *квітень*  *травень* | *класні керівники* |  |
| Робота по благоустрою шкільної території. | *квітень* | *класні керівники* |  |
| Міжнародний День здоров’я. | *7 квітня* | *класні керівники* |  |
| Налагодити екологічне інформування в школі. | *протягом року* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |

ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА

Формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** |  | ***Відмітка про виконання*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 |
| **Залучення учнів до прекрасного, вироблення естетичної активності, організація естетичної діяльності дітей** | Провести Свято Першого дзвоника. | *вересень* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |  |
| Організувати танцювальний флешмоб. | *вересень* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |  |
| -                                              Святковий концерт до Дня Вчителя | *жовтень* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |  |
| Провести конкурси малюнків:  -„Золота осінь”;  -„Рідне місто моє”;  -„Моя рідна школо”;  -„ Весняна пісня”. | *вересень*  *вересень*  *грудень*  *березень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
| -          Випуски святкових газет | *протягом року* | *класні керівники* |  |  |
| Концертна програма до Дня вчителя. | *Вересень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
| Заходи до Міжнародного дня музики. | *жовтень* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
| Конкурс читців творів Т.Г. Шевченка в рамках фестивалю               „Переяславська осінь Кобзаря”. | *жовтень* | Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
| Літературно – музична композиція до Дня української писемності. | *листопад* | Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Концертна програма        „Дитинство моє веселкове”. | *листопад* | *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Фольклорна експедиція    „Іде Святий Миколай”. | *грудень* | Сшкільне самоврядування  Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Новорічні свята. | *грудень* | *класні керівники*  Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Свята Різдвяного циклу. | *січень* | *класні керівники*  Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П*  *.* |  |  |
|  | Концертна програма до Міжнародного жіночого дня. | *березень* | Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Шевченківський тиждень. | *березень* | Вчителя Укр. мови |  |  |
|  | Концерт - огляд художньої самодіяльності школи. | *квітень* | Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Звіт - концерт танцювального колективу школи. | *квітень* | Вчителя Укр.Мови  *Пед. Орг. Васильцова А.П* |  |  |
|  | Свято Останнього дзвоника. | *травень* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В.  *.* |  |  |

**V.**  ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, готовності до трудової діяльності** | -                                             Закріпити за класами пришкільну територію. | *вересень*  *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Трудові десанти до Міжнародного дня громадян похилого віку. | *вересень-жовтень* | Шкільне самоврядування | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
| Організувати чергування учнів по школі. Скласти графік чергування. | *вересень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з НВР Хоролець Є.Є. |  |
| Організувати щотижневе прибирання закріплених територій в осінньо – весняний період. | *протягом року* | *класні керівники* | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
| Залучити учнів до роботи у „Книжковій лікарні”. | *під час канікул* | Шкільне самоврядування , бібліотекар | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
| Систематично проводити рейди – огляди стану збереження підручників. | *протягом року* | Шкільне самоврядування , бібліотекар | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
| Проводити рейди – огляди стану збереження шкільного майна. | *протягом року* | *класні керівники* | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
|  | Створити в класах ремонтні бригади та організувати їх роботу. | *протягом року* | *класні керівники* | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
|  | Підготувати виставку учнівських робіт до Дня міста. | *вересень* | *класні керівники* | Пед..орг Васильцова А.П. |  |
|  | Організувати цикл лекцій та бесід для старшокласників із питань вибору професій. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з НВР Хоролець Є.Є. |  |
|  | Провести анкетування учнів „Все про професії”, тестування на професійну придатність. | *протягом року* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з НВР Хоролець Є.Є.  Шкильний психолог |  |

**VІ.** ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

Передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

***Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"*** - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров’я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

***Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"*** передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

***Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я"*** виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета*** | | | | | ***Заходи*** | ***Термін*** | ***Виконавець*** | ***Відповідальний*** | ***Відмітка про виконання*** |
| 1 | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" (забезпечення фізичного розвитку особистості, зміцнення здоров’я, виховання вольових рис, гармонії)** | | | | | День фізичної культури та спорту. | *вересень* | *Вчителя фізичної культури* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Заходи, присвячені Дню Збройних сил України. | *грудень* | *Вчитель ЗВ* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Заходи, присвячені Дню Захисника Вітчизни. | *лютий* | *Вчитель ЗВ*  *класні керівники* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Спортивні змагання на першість міста з різних видів спорту. | *протягом року* | *Вчителя фізичної культури* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| -                         Веселі старти. | *вересень* | *Вчителя фізичної культури* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| -                         Заходи Дня Українського козацтва. | *жовтень* | *Вчителя фізичної культури*  *Вчителя історії* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| -                    Тиждень „За здоровий спосіб життя” | *листопад* | *Вчителя фізичної культури, вчителя охорони здоров’я* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| -                         Конкурс „Козацькі розваги”. | *лютий* | *Вчителя фізичної культури* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| -                         Конкурс „Лицарський турнір”. | *лютий* | *Вчителя физ культури, вчителя історії* | *Пед. Орг. Васильцова А.П.* |  |
| Міжнародний День боротьби з наркоманією. | *березень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| **Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"** **(сприяти формуванню в особистості реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності)** | | | | | -                        Виховна година „Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинку” (1-4 кл.) | *вересень* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| Тренінг „Мій день: хороше та погане ”. | *листопад* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -                          Диспут „Мій ідеал”. | *березень* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -                             Круглий стіл „Найскладніше – не відстоювати свою думку, а мати її” (9-11кл.) | *квітень* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| **Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я"**  **(формування вміння** запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей) | | | | | -                                             Тренінгове заняття „На кого я хочу бути схожим у житті”. | *грудень* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -                               Акція „Турбота”. | *вересень, жовтень* | *класні керівники* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -                          Диспут „Яка людина заслуговує на повагу інших” | *січень* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
| -                        Виховна година „Я і мої друзі”. | *лютий* | *класні керівники*  *шкільний психолог* | Заст.. дир.. з ВР Плугін О.В. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |